



Option littéraire

G 5^e → 6^e

Tu aimes la langue française?

Choisis l'option *Littéraire* à la Sainte-Union de Kain.

Accessible, dans l'enseignement général, cinquième et sixième.

Tu peux même y adjoindre l'étude approfondie de l'Histoire!

**«L'histoire apprend tout, même l'avenir.»
Lamartine**

Sainte-Union Kain

Rue Montgomery, 71 – 7540 Kain

Tél : 069/89 03 89 – Fax : 069/89 03 80

Adresse e-mail : accueil@sukain.be

Pour plus de renseignements, visitez notre site :

<http://www.sukain.be>



Les littéraires

- * Des personnes qui ont une bonne culture générale et des capacités d'analyse et de synthèse
- * Des personnes qui ont des compétences dans la communication écrite et orale



- * Des personnes qui sont recherchées dans toutes les tâches qui impliquent la persuasion, la négociation, l'expression



- * Des personnes qui manifestent une intelligence verbale
- * Des personnes qui jouissent d'une créativité de tous instants



La grille au troisième degré

BRANCHES	Sc. Sociales Littéraire	Littéraire Langues
Education physique	2	2
Géographie	2	2
Histoire	4	4/2
Français	4+2	4+2
Religion Catholique	2	2
Mathématiques	2	2/4
Sciences :		
– Physique	1	1
– Chimie	1	1
– Biologie	1	1
Langue 1 N / A	4	4
Langue 2 A / N	0	4
Langue 2A 2h	0/2	0
Sciences sociales	4	0
Info	0	0/1
Sport	0	0/1
Histoire de l'art	1	1
	30/32	30/32

Et les débouchés ?

L'option littéraire te permet d'aborder des études supérieures visant à obtenir:

- un MASTER en
 - Langues et littératures romanes
 - Droit
 - Histoire
 - Psychologie
- un diplôme de BACHELIER
 - Français – Sciences Humaines (régendats)
 - Droit
 - Psychologie
 - Instituteur préscolaire
 - Instituteur primaire
 - Assistant de direction

Mais nous trouvons nos élèves également dans des études de bibliothécaire, tout ce qui concerne la **communication**, le **journalisme**...

Les littéraires peuvent occuper des fonctions très variées aussi bien dans les secteurs du commerce et du droit que dans ceux des arts du spectacle et même du paramédical.



L'option Littéraire, concrètement

Elle consiste en 4 heures de **Français** plus 2 heures de renforcement. Le contenu des deux heures supplémentaires de français:

En 5^e:

- 1) Le phénomène littéraire

Comment devenir écrivain? Se faire publier? Qui décide du succès? Peut-on vivre de sa plume?

- 2) Les écritures intimes

Parcours autour des grandes autobiographies d'écrivains mais aussi des témoignages de gens de condition humble.

- 3) Le mythe héroïque

Du héros de l'antiquité aux superhéros des bandes dessinées américaines.

En 6^e:

- 1) La littérature de Belgique

Soyons fiers de nos écrivains que Paris nous envie.

- 2) Moderniser le récit

Parcours autour de toutes les tentatives pour renouveler l'art du récit (roman parodique, nouveau roman,...)

- 3) Français et littératures francophones autour du monde.

Elle consiste aussi en 4 heures d'**Histoire** ainsi qu' une heure d'**Histoire de L'Art**.

L'étude de l'Histoire nous aide à mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons afin d'agir en **citoyens éclairés et critiques**.

Les 4 heures d'Histoire de la section Littéraire offrent la possibilité d'élargir cette vision car, outre l'approfondissement de certains thèmes, les élèves peuvent découvrir le travail de l'historien et ses méthodes, des documents d'archives ou encore les derniers résultats de la recherche historique.

Collecter des renseignements et des documents, les inventorier, les analyser, les présenter font partie des priorités et, parmi ces compétences, la section privilégie la **capacité de synthèse** et **l'exercice de la communication**.

Les projets

En histoire:



les élèves ont réalisé à plusieurs reprises des **expositions thématiques** dans le cadre des portes ouvertes de l'école. Après quelques notions de muséographie, les élèves ont collecté, répertorié et analysé les ma-



tériaux à exposer puis élaboré un parcours muséal cohérent. Cette démarche les a aidés à porter des projets de la réflexion critique et méthodologique à la transformation des lieux et l'accompagnement des visiteurs. Ont ainsi été successivement abordé les traces de **la vie quotidienne dans la première moitié du 20^e siècle**, **les combats de Verdun**, **les publicités de l'entre-deux-guerres**.



Au cours des années précédentes, les élèves de sixième ont également eu l'occasion de visiter certains sites importants du 20^e siècle tels **les champs de bataille de Verdun**, **le Musée juif de Malines** ou **le Fort de Breendonk**.

La région tournaisienne a également offert de nombreux buts de visite comme les **cimetières civils et militaires**, les **musées**, des **expositions** ou les **Archives de la ville**.

En français:



- Liège dans les pas de **Simenon** et de son héros **Maigret**.

- Rencontre avec des **auteurs** d'un premier roman (en janvier) ou des auteurs belges

- Visite de **musées** artistiques ou littéraires (le Musée des Lettres et des Manuscrits)

- Participation à des activités proposées par des partenaires comme la **Bibliothèque de Tournai**.



L'option littéraire, oui, mais avec quoi ?

En cinquième et sixième :

Sciences sociales / **Littéraire**

Littéraire / Langues