

## La grille au troisième degré

BRANCHES	Math Sc. Langues	Sciences Langues	Sc. Soc. Langues	Littéraire Langues
Education physique	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2
Histoire	2	2	2	4/2
Français	4	4	4	4+2
Religion catholique	2	2	2	2
Mathématiques	6	4	4	2/4
Sciences :				
– Physique	2	2	1	1
– Chimie	2	2	1	1
– Biologie	2	2	1	1
<b>Langue 1 N / A</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Langue 2 A / N</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Langue 2A 2h	0	0	0	0
Sciences sociales	0	0	4	0
Info	0/1	0/1	0	0/1
Sport	0/1	0/1	0	0/1
Histoire de l'art	0	0	0	1
	32/34	30/32	31	30/32

Sainte-Union Kain

Rue Montgomery, 71 – 7540 Kain

Tél : 069/89 03 89 – Fax : 069/89 03 80

Adresse e-mail : [accueil@sukain.be](mailto:accueil@sukain.be)

Pour plus de renseignements, visitez notre site :

<http://www.sukain.be>

# Option langues

G 3<sup>e</sup> → 6<sup>e</sup>

**Tu aimes les langues ou tu veux garder un large éventail de possibilités ?**

Choisis l'option *Langues* à la Sainte-Union de Kain.

Formation accessible, dans l'enseignement général, en troisième, quatrième, cinquième et sixième.

**Les langues : un atout pour ton avenir et une porte ouverte sur le monde !**



## Pourquoi les langues ?

Les langues (maternelles et étrangères) servent avant tout à communiquer. Avec elles, tu entres donc de plain-pied dans la vie : nouvelles dans les médias, contacts avec des amis étrangers sur Internet, en vacances ou lors d'échanges, plaisir de chanter dans d'autres langues, découverte de littératures étrangères et bien sûr à plus long terme, atout majeur pour la quête d'un emploi : **informatique et langues sont les exigences les plus courantes du marché du travail actuel et de demain !**



## L'option langues, concrètement

Elle consiste tout d'abord en **4 heures d'anglais (langue 1 ou 2) et 4 heures de néerlandais (langue 1 ou 2)**. La méthode de la spirale est utilisée : les thèmes sont revus plusieurs fois : enrichissement des clés de la communication, du vocabulaire et augmentation progressive de la difficulté.



L'apprentissage se fait dans quatre directions : expressions écrite et orale, compréhensions à l'audition et la lecture ; la grammaire n'est expliquée que dans la mesure où son ignorance pourrait freiner la communication. Les exercices proposés sont variés et adaptés.



## La grille au deuxième degré

BRANCHES	Sciences Langues	Sciences sociales Langues
Education Physique	2	2
Géographie	2	2
Histoire	2	2
Français	5	5
Religion	2	2
Mathématiques	5	5
Sciences	5	3
<b>Langue 1</b> <b>(Néerlandais ou Anglais)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Langue 2</b> <b>(Anglais ou Néerlandais)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Sciences sociales	–	4
Sport	0	0
Info	1	0
Renforcement laboratoire	1	–
	33	33

**Osez parler, c'est primordial !** Saisis toutes les occasions pour te « lancer ». Si tu veux progresser, écoute la radio, regarde la TV ou des vidéos sur Internet, ... . Ainsi, ta compréhension à l'audition s'améliorera rapidement . En travaillant régulièrement , ton efficacité linguistique augmentera de jour en jour.

## Et les débouchés ?

L'option Langues, outre les objectifs déjà évoqués, te permet d'aborder des études supérieures visant à obtenir :

un **master** en

Langues et littératures modernes germaniques

Traduction/interprétation

un diplôme de **bachelier**

Assistant de direction – Langues et gestion

Section normale secondaire – Langues germaniques (régendat en langues germaniques)

Tourisme

Pour d'autres orientations (économie, sciences, informatique, communication...), la connaissance des langues est devenue un

**incontournable**. Pense à ton avenir, pense aux langues !

Par ailleurs, cette option reste assez large et te permet de ne pas t'enfermer dans un choix définitif si tu n'es pas sûr de toi.

*« J'ai fait mes secondaires à la Sainte-Union de Kain en maths-sciences-langues. J'ai choisi cette option pour les ouvertures qu'elle m'offrait car je ne savais pas du tout quoi faire par la suite. »*

Amélie Mol, bachelière en tourisme et master in business administration

*« Les langues : un livre ouvert sur la communication internationale »*

Cécile Claerhout, 1<sup>er</sup> Master en langues et littératures germaniques

À l'occasion de **l'Euroweek** ou autres voyages à l'étranger, lors de l'accueil à l'école de « native speakers » (locuteurs natifs), de la mise sur pied de saynètes ou chansons pour la fête de l'école (**The Voice**) ou d'échanges par e-mail avec des jeunes Européens, les élèves ont l'occasion de pratiquer activement les langues choisies.

## Les projets

Excursions en Flandre (par exemple à Anvers) et à l'étranger (par exemple à Canterbury)

Participation au First Certificate in English (examen reconnu internationalement) sur base volontaire



Participation à l'Euroweek, semaine de rencontre pour des jeunes venant de tous les pays de l'Union (concept créé par l'école en 1992)

Pièce de théâtre jouée par des anglophones

*« Mon professeur a su m'apprendre à ne pas baisser les bras et surtout m'a appris à aimer parler une autre langue... Le concept de l'école est de permettre aux élèves de s'épanouir un maximum, de les mettre sur le terrain (participation à la fête des langues à Bruxelles, création de reportages en sciences sociales, voyage en Europe: dans mon cas la Grèce...) ».*

Aurélie Samain, bachelière en tourisme

## Faire des langues, oui, mais avec quoi ?

**En troisième et quatrième :** Sciences / Langues  
Sciences sociales / Langues

**En cinquième et sixième :** Sciences / (maths) / Langues  
Sciences sociales / Langues Littéraire / Langues

« Tout d'abord, j'ai toujours eu un penchant pour les langues étrangères. Mes professeurs de langues m'avaient dit de foncer dans cette optique. Mon choix est aussi venu de mon désir d'ouverture à l'extérieur, vers d'autres cultures, mentalités, civilisations,... Il est apparu lors de mes six années à la Sainte-Union de Kain. Je suis parti à Moscou en échange d'étudiants, j'ai participé aux fêtes des langues à Bruxelles... Cette envie de vouloir découvrir s'est ensuite développée à l'université.»

Laurent Dupuis, master en langues et littératures germaniques et master complémentaire en journalisme



« L'option sciences-langues offre une palette de cours variés permettant de perfectionner ses connaissances dans plusieurs langues européennes (ce qui est une nécessité pour tous aujourd'hui) tout en choisissant de poursuivre une formation scientifique de base solide. À l'issue de la rhéto, cette option s'ouvre sur de multiples possibilités : soit se lancer dans un parcours scientifique, médical ou paramédical tout en étant assuré d'un bon bagage linguistique qui restera un atout précieux, soit opter pour une formation plutôt linguistique ou littéraire (traduction, secrétariat, langues modernes) où il sera toujours judicieux de faire preuve d'une bonne culture générale. »

Marianne Delvenne, licenciée en traduction, assistante administrative, service du courrier du Président de la Commission européenne

