

INSTITUT DE LA SAINTE UNION - KAIN

EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL 'NIVEAU AVANCÉ' - JUIN 2019

À l'attention de la direction et de l'équipe EPAS

Conclusion et recommandations

CONCLUSION

L'école a obtenu, sur la base de l'évaluation, 17 / 17, des critères d'EPAS avancés, dont 5 / 5 des critères obligatoires. De plus, l'école a atteint 6 des critères supplémentaires, p. ex. un Infopoint Europe permanent, beaucoup d'activités supplémentaires organisées dans le cadre d'Euroweek, beaucoup d'activités « Europe » pour les classes dans l'école ainsi qu'en-dehors de l'école.

L'Institut de la Sainte-Union de Kain peut à juste titre être qualifié comme « école EPAS avancée ». L'engagement de l'école pour proposer à leurs élèves une gamme d'activités et possibilités sur le plan de la citoyenneté européenne mérite un grand compliment. Toutes nos félicitations !

Activité qui attire l'attention :

- Les activités organisées lors de l'Euroweek :
 - Dans le cadre du thème « climat », plantation de 28 arbres avec la présentation pour chaque pays de leur drapeau et hymne ainsi que du drapeau et des symboles de l'UE. Après l'hymne de chaque pays, un représentant lisait un texte dans sa langue sur les thèmes de l'unité et de la tolérance...
 - Ateliers de conversation gérés par la firme de facilitateurs Faciliyo et les professeurs belges pour faire des propositions d'actions concrètes sur le développement durable. Le lendemain, les élèves ont proposé leurs idées dans le Parlement européen
 - Le flash mob à la Grand-Place de Tournai
 - L'échange entre les enfants du primaire avec des étudiants européens (en français) sur les habitudes au niveau de la défense de l'environnement dans les différents pays.
- Instauration d'un système de gobelets réutilisables au réfectoire au lieu de gobelets en plastique jetables.
- Les activités « Europe » pour le 9 mai : Vente de lingettes démaquillantes réutilisables (cousues par les junior et senior ambassadors) et gourdes dans la suite des mesures prises par l'UE en faveur du climat.

Points forts / positifs:

L'école réussit à impliquer toute l'école dans leur programme d'EPAS. Le fait que les activités EPAS, ainsi que les affiches pour annoncer les activités, sont très visibles dans l'école contribue au large impact de taille. De plus, l'impact en profondeur est aussi grand ici, grâce à

la qualité du contenu des activités. La formidable organisation d'Euroweek est le meilleur exemple de la façon dont une école peut contribuer à l'ouverture d'esprit vers plus de tolérance, de dépasser les différences de cultures, et de montrer les similarités et en même temps la possibilité de vivre ensemble et de réaliser des choses positives ensemble (dont des actions pour le développement durable) à condition d'accepter les différences et de les transcender. EPAS fonctionne vraiment comme l'encadrement pour beaucoup des activités et projets qui sont faits à l'école.

Nous remercions également l'école d'avoir complété le rapport à temps et avec beaucoup de photos.

Evolution de cette école par rapport aux années précédentes de EPAS:

Il est clair que cette école grandit comme école « EPAS ». C'est impressionnant de voir comment EPAS a réussi à réunir toute l'école autour du thème européen du développement durable. Ils ont rassemblé non seulement toute l'école mais aussi des gens de 24 pays, autour des valeurs européennes : unis dans la diversité. La quantité d'activités qui sont organisées dans cette école est énorme et la qualité montre que cette école est prête pour participer comme « école experte » au programme EPAS l'année prochaine. Ils ont tenu compte de la recommandation de l'année précédente, à savoir constituer une équipe de junior ambassadeurs diverse et enthousiaste, plus impliqués dans les activités.

RECOMMANDATIONS:

Ce qui a été fait lors de l'Euroweek est magnifique. Maintenant, il s'agit de conserver cet esprit de l'apprentissage européen et le développement de l'esprit critique des élèves. Autrement dit, on recommande surtout de **continuer le bon travail** !