



Vive l'Euroweek !

SUK
contact
magazine de la Sainte-Union de Kain

5/47 DIVERS

05 : Dates d'inscription

42 : ADN de Yann Delcourt, informaticien-programmateur

45 : Pêle-mêle Euroweek

46 : Au revoir, Mesdames... et merci!

47 : Organigramme de la Sainte-Union

5/9 SEPTEMBRE

05 : Appel à un successeur

06 : Fête des courges à Antoing

07 : *Balade gourmande* :8^e édition aux couleurs de l'Europe

08 : La démarche scientifique autout d'un vivarium

09 : Découverte de peintres célèbres

09 : L'atelier de Lise

10/OCTOBRE

10 : Euroweek 2018 à Kain : l'inauguration

12 : Le cortège dans la ville de Tournai

14 : La flash mob

15 : Une haie européenne

16 : Un arbre pour la Wallonie picarde

17 : Un moment attendu : le buffet européen

17 : Spectacle des Zeuro-clowns

18 : Soirée casse-glace

18 : Présentation des pays



Euroweek 2018, écologie, sport, découverte,

/27 OCTOBRE

20 : Jour 4 ou exploration de Bruges

20 : Jour 5 : jour des familles

21 : Jour 6 : ateliers de discussion...

21 : ...et activités ludiques

22 : Les 6^e primaire rencontrent aussi les Européens

22 : Jour 5 ou Bruxelles

25 : Soirée d'adieu

25 : Jour 8 : clap de fin

26 : MERCI!!!

27 : Les jeux d'autrefois

28/41 NOVEMBRE

28 : Voyage culturel pour les 4^e techniques sociales

29 : Une semaine à Louvain-la-Neuve pour les 1^{er}

29 : Art floral en différencié

30 : Opération GoodPlanet, épisode 1

30 : Tournai des saveurs

31 : La Roastine, à déguster avec modération

31 : Cross FRSEL

32 : Prix littéraire

34 : Tous à vélo avec Pro Vélo!

35 : Tournai et Gand : découverte

35 : Collation collective, merci les parents!

36 : La chimie au service de l'industriel

36 : Commémoration du centenaire de l'Armistice à Kain

37 : Une journée de sensibilisation au handicap

38 : Une action GoodPlanet : la journée zéro déchet

38 : Visite au Musée des Beaux-Arts de Tournai

38 : Visite des plans-reliefs restaurés à Lille

41 : Distribution de soupe

Mise en page : Pascale Lezair-Déplechin

art, rencontres...

Chers parents, élèves et amis,

Nous voici déjà fin décembre.

La semaine Euroweek fut riche en rencontres et partages. Vous en trouverez un long témoignage dans ce numéro. Je remercie encore chaleureusement les parents, amis et toute l'équipe pédagogique pour leur investissement dans ce projet.

Depuis septembre, nous utilisons la plateforme Smartschool. Actuellement, elle permet de visualiser le journal de classe de votre enfant, la planification des travaux, devoirs, évaluations..., d'entrer en contact avec l'éducateur de votre enfant ou un de ses professeurs via une messagerie intégrée, de vérifier la présence de votre enfant à l'école

Votre enfant l'utilise. Vous avez également reçu la procédure afin de vous y inscrire.

Nous mettons maintenant à votre disposition une adresse de messagerie afin que vous puissiez nous avvertir des problèmes que vous rencontrez à l'utilisation de Smartschool: Support@sukain.be

Je vous invite à nos Portes Ouvertes qui auront lieu le 4 mai, ainsi qu'aux réunions de présentation de notre premier degré. Ces rencontres seront spécialement dédiées aux parents et aux enfants de 6^e primaire qui s'inscriront en septembre en première année de l'enseignement secondaire. Elles se dérouleront les 5 et 11 février 2018 à 18h30.

Au nom de tout le personnel de la Sainte-Union de Kain, je vous souhaite un joyeux Noël et une année 2019 remplie de joie et de bonheur.

■ *Véronique Dewasme,*
directrice de l'école secondaire

Chers parents, chers élèves, chers lecteurs,

Du 3 au 10 octobre, la Sainte-Union a vécu aux couleurs de l'Europe. En effet, le projet « Euroweek » proposé par l'équipe éducative de l'école secondaire a rassemblé plus de 250 jeunes des pays de l'Union européenne. Les élèves de l'école fondamentale ont été associés à ce magnifique projet. Les réalisations et les travaux des élèves ont été exposés dans le couloir de l'école primaire. Encore un bel exemple de collaboration avec l'école secondaire.

À l'école primaire, nous poursuivons les travaux de rénovation des classes. Chaque classe rénovée dispose maintenant d'un outil informatique performant.

À l'école maternelle, les enseignantes et quelques parents ont participé à la rédaction d'un projet intitulé « Ose le vert, recrée ta cour », un projet d'aménagement nature et d'éducation relative à l'environnement.

Cette année, nous avons été particulièrement gâtés par Saint Nicolas. Grâce aux actions menées par les membres du comité de parents et grâce à votre présence lors des différentes manifestations, les enfants disposent de nouveaux jeux d'extérieur tant à l'école maternelle qu'à l'école primaire. Je remercie vivement les parents qui ont contribué à améliorer le bien-être des enfants lors des récréations.

Madame Christine, institutrice en première année, a souhaité mettre un terme à sa carrière professionnelle. Après plus de 36 années passées à la Sainte-Union, elle profitera désormais pleinement de sa pré-retraite. Au nom de l'équipe éducative, je la remercie pour son dévouement et son investissement notamment dans l'apprentissage de la lecture.

L'année 2018 s'est terminée avec la traditionnelle veillée de Noël. Je vous souhaite une très belle année 2019. Que cette nouvelle année soit riche de projets, de découvertes et qu'elle rime avec bonheur et santé.

■ *Philippe Marissal,*
directeur de l'école fondamentale

Appel à un successeur...

Voilà 28 numéros que je mets en page le Sukcontact, M^{mes} Obsomer et Maillart ayant rempli cet office pour 4 éditions. Le magazine a évolué en fonction de mon habileté à manier les différents logiciels. C'est un exercice gratifiant mais je crois qu'il est temps de laisser d'autres s'exprimer à travers cette tâche.

Je remercie tout spécialement M. Decat et M. Marissal pour m'avoir épaulée en ce qui concerne la collecte d'articles et de photos, M^{me} Ghislain, M^{me} Demarcin et M. Moulin pour les relectures ainsi que tous les « chroniqueurs » et les contributeurs plus ponctuels. Je remercie également M^{me} Dewasme pour la confiance... et mon fils pour m'avoir initiée et sauvée d'occasionnels « mauvais pas ».

Le journal de l'école n'est pas seulement un outil de communication pour les parents de nos élèves mais il permet aussi de donner, lors de salons et autres, un aperçu des activités organisées dans notre école. Il a aussi le mérite d'être le reflet de l'enseignement fondamental comme du secondaire.

L'appel est lancé! Le numéro 34 aura, sans nul doute, l'attrait d'un autre dynamisme!

N'hésitez pas à vous lancer!

■ Pascale Lezaire-Déplechin

**SAINTE-UNION
KAIN**

Inscriptions en première!

**Réunion
d'information**

Permanences inscriptions

mardi 5 février à 18h30 et lundi 11 février à 18h30

GÉNÉRAL
1er DEGRÉ
SCIENTIFIQUES
ÉDUCATIVES
ENSEIGNEMENT
DIFFÉRENCIÉ

HÔTELLERIE
AGENTS
D'ÉDUCATION

**TECHNIQUES
SOCIALES**

Rue Montgomery, 71
7540 Kain - 069/89 03 89
www.sukain.be

La fête de la courge à Antoing



Cette année encore, la section Hôtellerie était présente lors de la fête de la Courge à Antoing. Le samedi 15 septembre, des dégustations étaient réalisées par nos élèves de 4^e Hôtellerie Restauration.

À base de plus de 15 variétés de courges utilisées, les recettes étaient délicieuses et assez originales car basées sur le thème de l'Euroweek. Nous avons pu faire déguster des galettes de potirons de Pologne, un risotto à la courge d'Italie, une purée irlandaise à base de potiron et enfin un gâteau moelleux à la courge de Provence.

Lors des dégustations, les élèves expliquaient les recettes réalisées au public venu nombreux. Un véritable succès.

À l'année prochaine à Antoing, invitation à tous!

■ L D



Balade gourmande : 8^e édition aux couleurs de l'Europe

Le mercredi 26 septembre 2018, les élèves de 4^e, 5^e et 6^e éducation ainsi que les élèves de 4^e restauration ont participé à notre évènement annuel : la « Balade Gourmande ». Pour la huitième année consécutive, ce projet est mené grâce à une collaboration entre notre école et l'ASBL Ensemble, une institution pour personnes en situation de handicap mental située à Orcq. Cette année, c'est le thème de l'Europe qui a servi de fil rouge pour la conception des dégustations et animations.

Cette journée était l'occasion pour nos élèves de montrer leur talent de cuisinier ou d'éducateur. En effet, en fonction de leur section, ils ont proposé des mets et repas à déguster, ils ont animé des activités le long du parcours ou encore, pour les plus jeunes d'entre eux, ils ont accompagné les groupes de marcheurs.

Cette activité est également socialement enrichissante puisqu'elle est l'occasion d'un pre-

mier contact avec la personne en situation de handicap. Or ce secteur est souvent appréhendé par nos élèves. Cette expérience contribue donc à dépasser les préjugés, mais aussi à créer une synergie entre deux sections de l'école qui n'ont pas pour habitude de travailler ensemble.

L'édition de cette année a réuni près de 450 personnes (familles, bénéficiaires, élèves et membres du personnel), et ce sont près de 300 marcheurs issus des différentes institutions de la région qui se sont baladés dans la campagne de Vault.

Le couvert est d'ores et déjà remis pour l'année prochaine, même si le thème est encore inconnu. Espérons que l'ambiance et la météo soient à nouveau de la partie comme c'est le cas depuis les débuts de cet évènement convivial!

■ M D et C L



La démarche scientifique autour d'un vivarium...

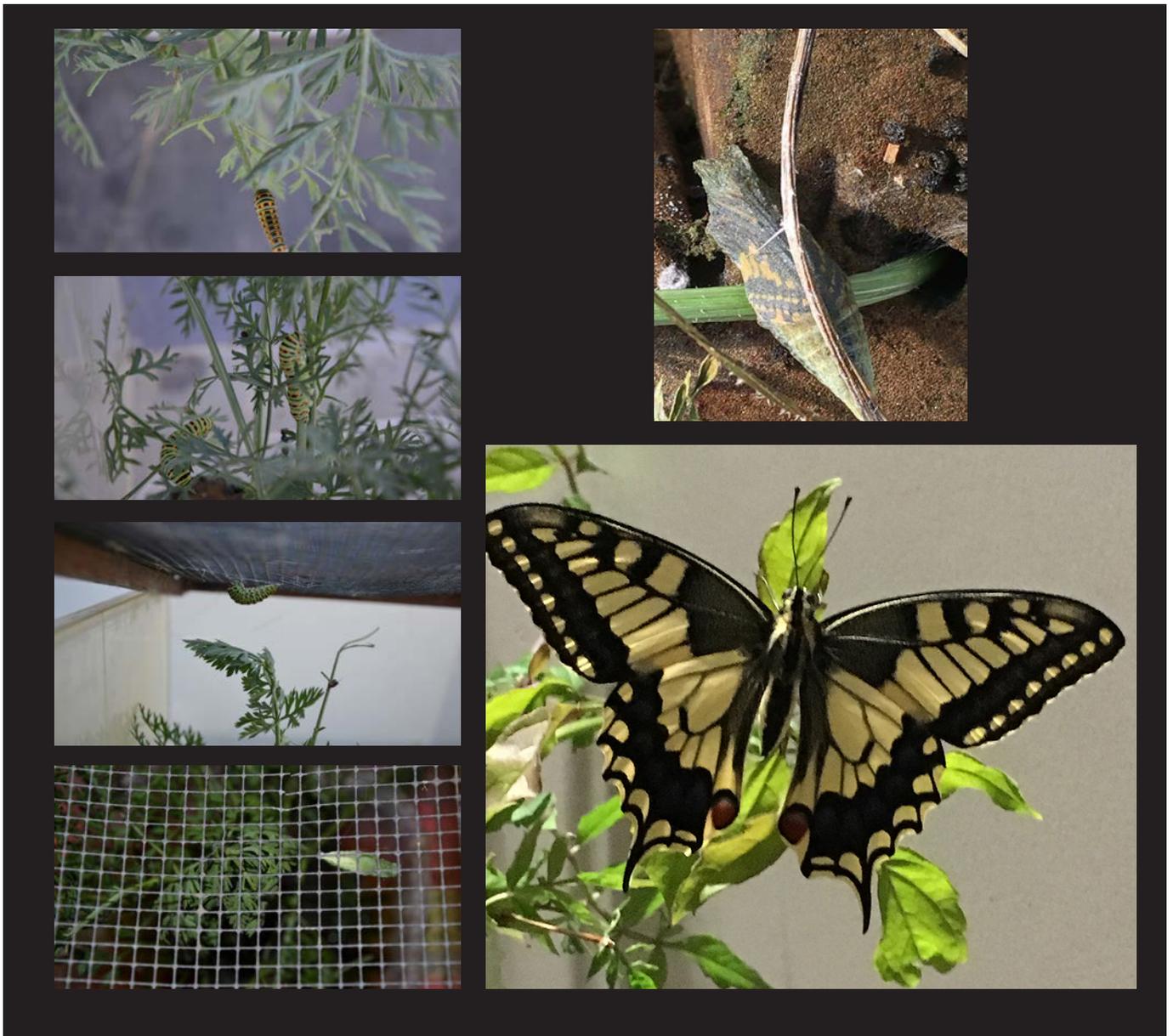
En septembre, les élèves de 5^e année (avec M^{me} Céline) ont vécu toute la démarche scientifique (se poser des questions-émettre des hypothèses-rechercher l'information-structurer et communiquer) au départ d'un vivarium dans lequel se trouvaient des chenilles. Celles-ci sont ainsi protégées afin de préserver l'espèce de ce papillon à savoir le Machaon ou le Grand Porte Queue.

Les enfants ont pu observer l'évolution: les petites chenilles ont mangé en grande quantité le feuillage de carottes (biologiques!)

pour grossir (et donc faire leurs réserves) et ensuite se positionner pour se métamorphoser en chrysalide d'où les papillons, n'étant plus en milieu naturel, prendront un peu plus de temps pour sortir...

Nous vous tiendrons au courant via la page Facebook « La Sainte-Union de Kain (fondamental) » dès que l'un d'entre eux en sortira!

Voici notre reportage-photo:



Découverte de peintres célèbres

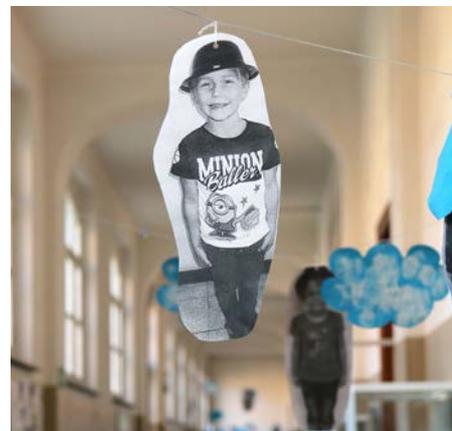
Cette année, les classes de M^{me} Stéphanie et de M^{me} Blandine découvrent un peintre par mois.

En septembre, ils ont pu faire la connaissance de Vassily Kandinsky.

En octobre, ils ont voyagé à travers l'univers du peintre belge René Magritte dans le cadre du projet Euroweek. Au travers d'ateliers, les enfants ont découvert sa biographie, ses œuvres... Ils ont ensuite réalisé plusieurs œuvres en s'inspirant du grand peintre. Vous pouvez les admirer dans le couloir de l'école.

Ils ont par exemple réinterprété « Golconde ». Golconde est un tableau peint en 1953. Une interprétation de ce tableau est que Magritte nous montre qu'un individu peut être complètement absorbé par un groupe : tous ces hommes sont habillés de façon identique, ils ont les mêmes caractéristiques physiques, ils

flottent tous. À première vue, chaque individu est fondu dans le groupe, mais si on en regarde attentivement un en particulier, on peut s'apercevoir qu'il est unique. Le titre Golconde n'a pas de réelle explication, car le peintre disait que « les titres de tableaux ne sont pas des explications et les tableaux ne sont pas des illustrations des titres ». Les silhouettes qui flottent dans le couloir sont celles des élèves de P1 et P2 qui ont posé avec le fameux chapeau melon.



L'atelier de Lise

Nous sommes allés chez le fleuriste. Le magasin s'appelle : « L'atelier de Lise ».

Il y avait beaucoup de fleurs de toutes les couleurs : des fleurs roses, des fleurs rouges, des fleurs orange et des fleurs blanches. Il n'y avait pas de fleurs bleues. Nous avons pu en choisir une.

Lise a mis un papier et un petit fil autour de chaque fleur. Elle a mis une étiquette sur le papier.

Madame Anne-Chantal a payé. Ensuite, on a appelé Madame Lise pour faire une photo. On a tenu la fleur devant nous.

Nous sommes partis à la grande école et avant de manger notre fruit, Madame Anne-Chantal a mis les fleurs dans un seau.

À midi, nous sommes rentrés à la maison avec notre fleur.

C'était chouette !

■ Les élèves de 3^e maternelle



Euroweek 2018 à Kain: l'inauguration

Jour 2 ou jour de l'inauguration. La Halle aux draps, décorée de tous les drapeaux européens, accueille quelque 350 personnes en ce jeudi 4 octobre. Nos Zeuroclowns créent d'emblée une ambiance bon enfant. Nos deux anciens, Mathias Delfosse et Nadja Peel, relèvent avec brio le défi de présenter en anglais cette cérémonie officielle. Se succèdent au micro Madame Dewasme, qui présente l'école et remercie les organisateurs et les invités, Monsieur Vanwijnsberghe, qui relate les prémices de ce projet extravagant, les anciens, qui brossent le tableau de ce qu'a été leur Euroweek, Madame

Charlotte Gugenheim, Cheffe adjointe de la Représentation de la Commission européenne en Belgique, Madame Ludivine Dedonder, Échevine du Commerce et du Tourisme à Tournai et Monsieur Rudy Demotte, Ministre-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles et Bourgmestre de Tournai. Tous soulignent l'originalité du projet et l'opportunité qu'il représente pour les jeunes présents.

La cérémonie se clôture par l'hymne de l'Euroweek chanté par les enfants de 6^e primaire et tous les élèves du secondaire, et repris en chœur par l'assemblée.



Les organisateurs et les clowns





Les élèves de sixième primaire participent à l'inauguration de l'Euroweek

Il faudrait avoir « hiberné » pendant une longue période pour ne pas savoir que du 3 au 10 octobre 2018, la Sainte-Union de Kain accueillait des étudiants issus de divers pays européens dans le cadre de l'Euroweek.

C'est avec un immense plaisir que les élèves de sixième primaire ont participé à l'inauguration de cet événement. Ils se sont en effet rendus, le jeudi 4 octobre, à 10h, à la Halle aux Draps de Tournai afin d'y chanter l'hymne Euroweek. Ce chant, écrit en anglais, fut spécialement composé lors des premières Euroweeks et depuis, est repris chaque année (Euroweek Anthem). Les enfants avaient eu l'occasion de répéter l'hymne dans la chapelle de l'école avec Guillaume Ledent, qui accompagnait à la guitare, puis dans la cour avec les élèves de

secondaire participant à l'événement. En classe, les élèves avaient travaillé la prononciation. Tout le monde a donné le meilleur de soi-même malgré une langue encore peu connue par la plupart des élèves du primaire!

Ensuite, toutes les délégations d'étudiants européens et tous les élèves ont défilé dans les rues, drapeaux bien visibles. Ceci marquait symboliquement l'accueil des étudiants étrangers dans notre belle ville de Tournai. Heureusement, le soleil était de la partie!

L'événement s'est terminé en beauté par un immense flashmob rassemblant élèves du primaire, du secondaire et élèves européens. Les élèves de sixième primaire avaient également eu l'occasion de répéter dans la cour de récréation avec les secondaires. Lors de l'inauguration, tout le monde a pu danser sur le très célèbre morceau de notre compatriote Stromae intitulé « Ta fête ». Certains Européens portaient même les vêtements traditionnels de leur pays. La danse... quoi de mieux pour rassembler, s'amuser? Énergie, sourire aux lèvres, partage, rencontres, multiculturalité... Cette matinée sera difficile à résumer!

■ Les élèves de sixième primaire de la SUK

Le cortège dans la ville de Tournai

C'est en cortège que les délégations sortent de la Halle aux draps. Les djembés des 5^e éducation impriment un rythme soutenu à la procession. Le temps est avec nous. Il le restera jusqu'à la fin! Si ce n'était le signe d'un dérèglement climatique, nous nous considérerions comme bénis des dieux...





« This experience was incredible because in Euroweek the world came together! »

« I realize I'm lucky to have participated in this unique and unusual week, even if it was tiring. »

« It was the first time I had felt European! »

« Before Euroweek I thought it would be boring but when I saw my delegation I understood Euroweek is not boring! It's amazing to accommodate 250 Europeans »



La Flash mob



De retour à une Grand-Place baignée de soleil et de ciel bleu, la chorégraphie répétée à l'école, filmée et envoyée aux Européens, remporte un succès bien mérité. Le titre de Stromae était un choix judicieux : « Ta fête »!

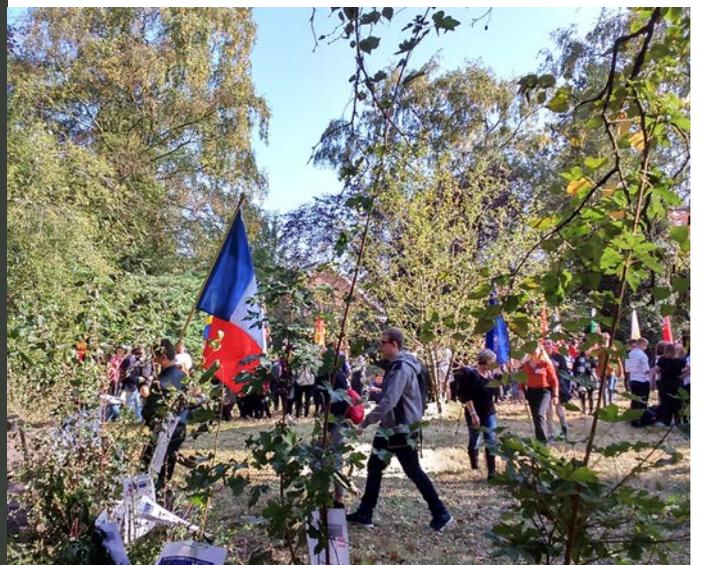


Une haie européenne

Après un apéro pour les VIP et les professeurs européens, et un premier repas préparés par la section hôtelière avec un professionnalisme remarquable, les Européens et les classes de 2^e prennent part à la plantation de la haie de l'Euroweek : des essences différentes pour les différents pays de l'UE. Le drapeau européen flotte sur cet événement ô combien symbolique, écho concret de la devise européenne : « unie dans la diversité ! ».



« We planted twenty-eight trees in the school garden, it was a very good idea for a better environment. »



Un arbre pour la Wallonie picarde



La plantation de vingt mètres de haie garnie de dix essences végétales différentes offrira un lieu de nidification et un garde-manger idéal pour toute la faune de cet espace.

Les 28 délégations européennes ont activement participé à cet événement de sorte qu'à l'image des pays constituant l'UE, la diversité des essences aboutisse à un ensemble très harmonieux. Ce moment très symbolique est maintenant ancré dans l'histoire de notre école et constitue une trace verdoyante de cette semaine européenne.

■ A D



À l'heure du changement climatique, de la disparition de de la biodiversité, de la fragmentation des habitats naturels et d'une suppression des espèces endémiques, notre école a tout naturellement rejoint le projet. Et quel projet! Notre région s'est lancé le défi de planter 250 000 arbres d'ici 2015. Le parc de l'école dispose d'un espace dédié à la préservation de la biodiversité. Il est doté d'une mare, bénéficie d'un fauchage tardif, accueille un abri à hérissons et plusieurs nichoirs.

Un moment attendu : le buffet européen !



La première journée n'est cependant pas encore terminée ! L'activité suivante remporte tous les suffrages : le buffet européen. On goûte de tout : sucré, salé, boissons typiques... Chacun se fait son menu, on échange ses impressions : que de découvertes gustatives !

« It was cool to discover the food from the different countries. »

Spectacle des Zeuroclowns !

Les Zeuroclowns régaler ensuite les Européens de leur spectacle, très évocateur lui aussi de l'unité européenne.



Les élèves de 6^e A ont eu la grande chance de présenter pour la seconde fois le spectacle des « Zeuroclowns » ce 4 octobre devant les Européens. En compagnie d'un excellent metteur en scène, Johan Tambour, les élèves ont appris à respirer, à jouer différentes émotions, à parler avec expression, à s'exprimer par les gestes, à gérer le stress ...

Ils ont vécu des moments inoubliables en compagnie des clowns adultes qui sont juste exceptionnels.

De tout cœur, les élèves remercient l'équipe.

■ M^{me} Anne Catherine

Soirée casse-glace!

Il est enfin temps de passer à la soirée casse-glace, animée par deux anciens, Anthony Debode et Thomas Delgrange. Chaque pays a envoyé sa playlist, les titres les plus populaires chez eux en ce moment. C'est l'occasion de danser ensemble sur des morceaux connus ou neufs, et la glace fond... comme prévu!



« I have discovered a lot of typical sorts of music from all the countries. »



« At first it was hard for me to start a conversation because I was a bit shy but after the first party which was well-named « Casse-glace » I decided to talk to them to ask about their trip, what they thought of Tournai and also about their host families. »



Jour 3 : présentation des pays.



Le matin, les jeunes et les très jeunes (les enfants de 6^e primaire), suivent avec intérêt les sketches et présentations PowerPoint.

« I liked the presentations of the different countries because I discovered a lot of cultures. So, this week was a beautiful experience. »



Le soir, dans une ambiance feutrée, la cour de récréation voit défiler les délégations qui ont plutôt misé sur les danses. Tout le public se prend au jeu, stimulé par nos présentateurs vedettes. L'après-midi, les guides de Tournai ont fait découvrir notre belle ville à tous ces Européens.



« The parties, the folk dances, the buffet were my favourite activities. »



Jour 4 ou exploration de Bruges

Notre Venise du Nord ravit tout le monde, même nos Belges, dont certains la visitent pour la première fois. Temps libre pour tous ; c'est l'occasion pour chacun de se poser un peu, de faire plus ample connaissance ou de resserrer les liens, tout en se baladant dans ce bijou d'architecture et de se laisser tenter par les innombrables boutiques.



« On Saturday we visited Bruges. I was really glad because I had never been to Bruges before. A lot of students said it's a beautiful city »

Jour 5 : jour des familles

C'est le jour où les familles rivalisent d'imagination pour offrir à leur hôte un moment mémorable : un moment en famille, un tour à la fête de la pomme ou à la patinoire, un match de foot, une visite de Pairi Daiza, etc.





Certains poussent jusqu'à la mer ou Bruxelles et même jusqu'à Paris et d'autres n'hésitent pas à faire monter leurs jeunes dans la nacelle d'un ballon: découverte inoubliable de notre région vue du ciel! D'autres encore passent un bon moment en famille, simplement...

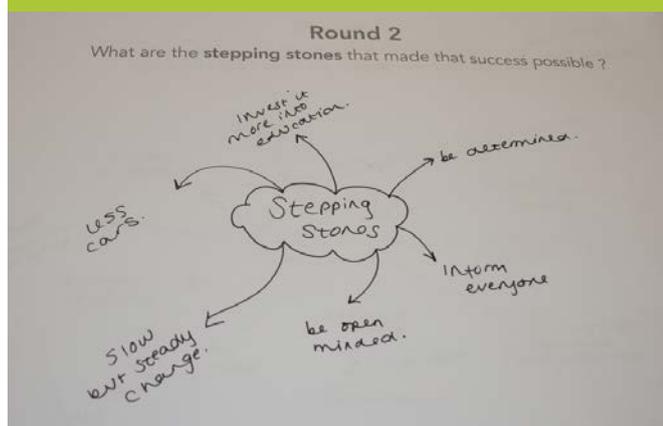
« I went to my grandmother's for dinner because she's Polish, like Ania. »



Jour 6 : ateliers de discussion...

faciliyo

Grand atelier de discussion sur le développement durable. Grâce à Faciliyo, une société de facilitateurs de débats, les jeunes peuvent échanger avec un grand nombre d'interlocuteurs selon un système rotatif baptisé pour l'occasion Europe Café (World café étant le terme original). À l'issue de cette activité, les délégations se reforment pour rédiger une résolution concrète qu'ils s'engagent à suivre dans leur école et dans leur vie personnelle.



« We have decided to reduce our consumption of plastic. »



We, as delegation from FINLAND, commit to the following concrete action at our local level to contribute to a sustainable future:

▶ WE CHALLENGE ALL OFFICIALS AND POLITICIANS IN OUR CITY AND IN FINLAND TO MAKE DECISIONS AND INFRASTRUCTURE SO THAT IT LASTS AND CARRIES US TO A SUSTAINABLE FUTURE.

also:
- Locally Recycling Bins to Schools

... et activités ludiques

Après le repas, les élèves se répartissent dans les différentes activités proposées : fresque, marche vers le Mont-Saint-Aubert, jeux typiques animés par les 5^e éducation et leurs professeurs.



Les 6^e primaire aussi rencontrent les Européens !

Quelques élèves maniant la langue de Molière avec bonheur rencontrent les deux classes de 6^e primaire. Par petits groupes, les enfants, avides d'en savoir plus, posent question sur question à propos du développement durable et des solutions existant déjà dans les divers pays, mais ils sont aussi très curieux en ce qui concerne la vie quotidienne des jeunes filles, qui leur répondent bien volontiers et avec le sourire.



Jour 5 ou Bruxelles

C'est le convoi vers Bruxelles. 350 personnes se déplaçant en train, cela représente un sacré défi ! Nous arrivons à l'heure au Parlement européen, dont beaucoup réalisent la chance qu'ils ont de pouvoir y entrer.

« The European Parliament was AMAZING ! It was interesting to speak about sustainable development with other countries. There are too many things to say about Euroweek ! »

« The visit to the European Parliament was really interesting and each country's ideas to make the world a better place amazing. »



Les représentants des délégations se succèdent pour lire la résolution de leur pays, avant de céder la parole aux divers intervenants : M. Rolf Falter, Directeur du Bureau de Liaison du Parlement européen en Belgique,



M. Jimmy Jamar, Chef d'équipe de la Représentation de la Commission européenne en Belgique, M. Philippe Lamberts, député belge au Parlement européen et membre



du groupe des Verts, et M. Seb Dance, député anglais au Parlement européen et membre du groupe des socialistes et démocrates. Tous s'expriment en anglais ; ils partagent le même souci pour notre planète et soulignent le rôle prépondérant que ces jeunes qu'ils ont devant eux jouent et joueront demain. M. Lamberts évoque le tout ré-



cent rapport alarmant des experts du GIEC (du 8 octobre 2018, la veille, donc) : il n'est plus temps de discuter, il faut agir. Et vite. Nos propositions concrètes tombent à pic et même si elles ne suffisent pas, elles sont un



signe évident d'une prise de conscience de la jeune génération. Une matinée citoyenne impressionnante tant par la majesté de l'hémicycle que par les débats qui s'y sont tenus. Car, en effet, les jeunes qui le voulaient ont pu poser leurs questions, que les députés ont prises très au sérieux et auxquelles ils ont répondu, donnant chacun sa position respective. Vers 13 h, après la photo officielle, les groupes s'égaillent dans la ville pour se restaurer et mitrailler la Grand-Place avec Smartphone ou appareil photo.

« Thanks to Euroweek I really realize that we have to take more care of our planet. We are the future generation, it's our job to do everything possible for it to continue existing. »

Soirée d'adieu...

Et déjà arrive le dernier soir: le groupe *Whose Garden* lance le mouvement avant de céder la place aux DJ pour animer la soirée d'adieu. Ponctuée par une distribution surprise de petits gâteaux à tous ceux qui ont fêté leur anniversaire cette semaine, la fête se termine par une autre surprise de nos DJ: un très beau feu d'artifice!



« I really enjoyed the parties, more specifically when everybody sang 'happy birthday' to all the people who were celebrating their birthdays during Euroweek! »



Jour 8 : clap de fin

Et voilà, chacun s'en retourne chez soi, la tête pleine de rencontres, de moments inoubliables, de promesses de se revoir...

L'Euroweek 2018 est finie...

« Personally, my Euroweek was exceptional because I discovered many cultures. It was an unforgettable adventure for every person present at this Euroweek. I would like to thank the school for this project because it enabled me to meet a lot of good people and know more about this Europe. »



MERCI!!!!



L'Euroweek 2019 est déjà sur les rails ! C'est l'Autriche qui nous recevra l'an prochain !

Deux signes que l'Euroweek a été un succès : François Thiry 6^e E, qui était steward de la Lituanie est invité à passer le nouvel an là-bas ; c'est également le cas pour d'autres stewards et familles d'accueil. D'autre part, notre DJ, Anthony a reçu un contrat pour aller animer des soirées en Estonie... tellement ils ont adoré ses animations !

« Euroweek is a project I want to live again. I thank my teachers for this!! »

« I met a lot of people from other countries obviously but from the school too and now the ties in the class are stronger. »

Merci à TOUS pour cette belle semaine de partage : familles d'accueil, Européens, élèves, parents, professeurs, éducateurs, personnel ouvrier, personnel de nettoyage, personnel du secrétariat et de l'économat, institutrices, chef d'atelier, directions, pouvoir organisateur. Nommer tous ceux qui ont fait de cette semaine une réussite serait fastidieux et nous risquerions d'oublier quelqu'un, mais c'est très sincèrement que nous adressons un merci particulier aux familles, aux membres du personnel, aux hôteliers et aux autres élèves qui se sont investis à fond dans cette aventure !

Bien sûr, nous remercions également tous nos sponsors, sans qui ce projet n'aurait pu se réaliser.

■ PL



Les jeux d'autrefois



Dans le cadre du projet Euoweek, les classes de l'école primaire ont préparé une exposition riche et variée. Voici les témoignages des deux classes de 3^e :

« En 3^e A, nous sommes partis à la découverte des jeux traditionnels de divers pays d'Europe. Pour cela, les élèves se sont regroupés par deux ou trois et ont effectué des recherches sur une nation en particulier (au choix) et plus spécifiquement sur un jeu typique de ce pays. On pouvait y voir les jeux suivants : le M \ddot{o} lkky (Finlande), le sjoe-len (Pays-Bas), die M \ddot{u} hle (Allemagne), la p \acute{e} tanque (France), le jeu des chapeaux (Albanie), le cricket (Royaume-Uni) et Rings (Irlande).



Ensuite, chaque groupe a préparé son exposé sur une affiche reprenant le nom du pays, son drapeau, le nom du jeu en question, l'explication de ses règles.

Les véritables jeux ont été apportés à l'école et, dans certains cas, créés par nos élèves !

Enfin, après l'effort, le réconfort : tous les enfants ont pu tester ces jeux et s'amuser ensemble à découvrir d'autres cultures. »

« En 3^e B, nous avons créé une maquette mêlant l'Europe physique et politique (Union Européenne) en classe.

Tout comme la devise de l'Union Européenne « Unie dans la diversité », nous avons dû travailler en groupes-équipes bien organisés pour mener à bien ce projet.

Tout d'abord, nous avons découpé et assemblé des morceaux de carton pour créer la base de la maquette.

Ensuite, certains élèves ont reproduit les drapeaux des pays membres de l'U.E. tandis que d'autres ont commencé à mettre en couleur les mers et les océans en bleu.

Enfin, nous avons peint le continent européen en vert ainsi que les montagnes en marron.



Pour terminer, nous avons repassé au feutre noir sur toutes les frontières et nous avons également placé des étiquettes avec le nom des pays membres de l'Union Européenne.

Il ne restait plus qu'à l'afficher dans le couloir primaire de l'école pour exposer notre travail à l'ensemble de la Sainte-Union.

Une réalisation collective, ludique, très intéressante et concrète pour découvrir l'Europe et l'Union Européenne. »



Voyage culturel et d'animation pour les 4^e T.S.

Le 15 octobre, les élèves de 4^e techniques sociales et hôtellerie sont partis visiter le fort de Breendonk. Celui-ci se situe non loin d'Anvers. Ancien fort militaire, il est un des seuls camps de concentration à être resté intact. Dès 1940, les prisonniers politiques et les Juifs furent emprisonnés à Breendonk où les conditions de vie étaient inhumaines : manque de nourriture, tortures, travaux forcés et exécutions... Le fort fut libéré le 3 septembre 1944. En 1947, il fut transformé en mémorial. Nos élèves ont été particulièrement touchés par le récit du guide dans ce lieu de souffrances pour des milliers de prisonniers.

L'après-midi, nous avons visité la Caserne Dossin, mémorial et musée sur l'Holocauste et les Droits de l'Homme. La visite a commencé par un film présentant les thèmes principaux du musée : la violence de masse, la discrimination envers les Juifs dans la Belgique occupée des années 1940-1944, l'extermination des Juifs avec une grande photo d'Auschwitz-Birkenau. Une fois encore, les 4^e ont été très intéressés par les questions abordées dans ce musée.

Les hôteliers ont déposé les 4^e T.S. à Louvain-la-Neuve où les attendaient les 1^{re} secondaire de l'école, en stage sportif pour la semaine.

À peine les bagages déposés dans les chambres, nous avons pris place à table aux côtés des 1^{re}, un peu gênés de manger avec les « grands ». Ensuite, nous avons préparé et animé notre première animation : le portrait chinois.

Le lendemain, nous avons préparé l'activité du deuxième soir. Ensuite, la visite du



musée Hergé, des jeux sur le thème de la B.D. et des veillées ont jalonné notre semaine.

D'autre part, nous avons eu l'occasion de pratiquer divers sports lors de deux matinées sportives au centre sportif de l'ADEPS.

Cette semaine enrichissante a été l'occasion de créer un esprit d'équipe et de développer le sens des responsabilités durant les animations pour les plus jeunes.



Enfin, nous avons trouvé ce stage essentiel dans l'apprentissage de notre futur métier : rencontrer des plus jeunes, les animer, les écouter, cela nous a fait grandir et nous a confortés dans l'idée de vouloir consacrer notre vie aux relations humaines.

Nous remercions nos professeurs d'avoir organisé ce voyage et de nous avoir accompagnés dans cette nouvelle expérience avec un regard bienveillant et constructif.

■ Les élèves de 4^e T.S.

Une semaine à Louvain-la-Neuve pour les 1^{re}

Dans l'ensemble, le séjour à Louvain-la-Neuve était amusant et étonnant. J'ai particulièrement apprécié les animations divertissantes des 4^e techniques sociales sur la bande dessinée et les veillées. De plus, les chambres étaient spacieuses et bien aménagées. Toutefois, j'ai moins aimé le VTT.

Bref, je garderai un bon souvenir de ce voyage!

■ Sarah, 1^{re} A

Pour ma part, le séjour à Louvain-la-Neuve était divertissant mais, parfois, fatigant. J'ai beaucoup aimé les activités sportives (escalade, tir à l'arc) et les veillées animées par les élèves de 4^e T.S. Néanmoins, il n'est pas toujours facile de vivre ensemble pendant une semaine.

Bref, ce magnifique séjour est inoubliable!

■ Alexandra, 1^{re} A

Selon moi, la semaine à Louvain-la-Neuve était amusante et magique car elle nous a permis de créer des liens. J'ai apprécié les activités sportives comme l'escalade et le tir à l'arc. J'ai bien aimé aussi la visite du musée Hergé et les veillées des 4^e.

Bref, ce séjour était vraiment extraordinaire!

■ Maëlle, 1^{re} A

Dans l'ensemble, le séjour sportif à Louvain-la-Neuve était sympathique et fantastique. J'ai adoré les sports à l'ADEPS tels que le VTT et l'escalade. Ensuite, les veillées et la visite du musée Hergé étaient bien organisées. Enfin, l'ambiance de la boum était réjouissante.

Bref, quelle semaine formidable!

■ Hugo, 1^{re} A



Art floral en différencié

Les élèves de différencié ont été initiés à l'art floral par M^{me} Holvoet. Une belle découverte!





Opération GoodPlanet: épisode 1

Dans le fondamental, nous avons décidé de renouveler notre participation à GoodPlanet, un projet qui vise à sensibiliser les enfants à une alimentation saine, la limitation de déchets, l'usage de l'eau...

Le 15 octobre, notre école menait sa première action : « Croque Local ». Les élèves ont récolté des légumes de notre potager, mais aussi provenant de leur jardin afin de concocter de délicieuses soupes au potiron et à la courgette. Des pommes de vergers ont également été découpées pour l'occasion. Les enfants ont donc pu bénéficier d'une collation saine, locale et collective !

En outre, d'autres légumes ont été replantés dans les bacs de l'école et de la drève afin de pouvoir les récolter plus tard.

Trois autres dates sont prévues durant l'année.

Merci et bravo à nos petits citoyens éco-responsables pour leur collaboration !

Tournai des Saveurs

Lors de ce salon, situé à la Halle aux Draps sur la Grand-Place de Tournai, nous avons réalisé des dégustations pour un public venu nombreux. Organisé par les Amis de Tournai, ce salon a permis à nos élèves d'hôtellerie de préparer des recettes avec les produits de chez Louis Legrand. Magret de canard, confit et foie gras étaient au rendez-vous !

Les crèmes brûlées au foie gras, magret de canard au vinaigre balsamique, foie gras poêlé à la confiture d'échalotes, rillettes de canard au vin blanc et à la moutarde ont été servies avec professionnalisme à un public de connaisseurs !

■ LD

La Roastine, à déguster avec modération...

Le 25 octobre, tous les élèves de 5^e Hôtellerie-Restauration ont réalisé leur bière. Projet mis en place par M. Bex avec l'aide de ses collègues, M^{me} Hermal et M. Alen. C'est dans



les locaux de l'Authentique Brasserie de Blaton, sous les conseils précieux du brasseur, Frédérick Baert, que nos jeunes ont confec-

tionné 500 litres de bière. Ils ont utilisé le houblon de l'école et ils ont choisi des nouveaux houblons australiens : Motueka et Victoria Secret, les épices et, durant



le bouillonnement, ils ont dégusté les bières de la brasserie. Les jeunes brasseurs ont choisi le nom de leur création : « LA ROASTINE » et ils ont dessiné l'étiquette. Après un mois d'attente, le breuvage est arrivé à l'école. En compagnie de M^{me} la directrice, les élèves et professeurs ont goûté leur création : un vrai délice. La bière est disponible dans les restaurants didactiques.



À découvrir avec sagesse...

■ FB

Cross FRSEL



Voici les 2 premiers au cross FRSEL qui a eu lieu le vendredi 26 octobre. Il s'agit de :

Beshad Sharifi, 1^{er} C gagnant de la course des 1^{er} garçons 2100m

Jordan Caulier, 2^e B gagnant de la course des 2^e garçons 2100m.

Félicitations à eux!

■ AM

Prix littéraire

Prix littéraire Janusz Korczak en cycle 5/8 D'octobre à mai, les élèves de troisième maternelle viennent, chaque mercredi, à la grande école. C'est l'occasion pour eux de travailler en cycle 5/8 avec les élèves de première et deuxième primaire.

La première tournante fut axée sur le prix littéraire Janusz Korczak. Voici deux ans que notre école participe à celui-ci.

Janusz Korczak est né en Pologne en 1878, il a donné sa vie pour défendre les droits des enfants. En son honneur, on lui a consacré un prix pour enfants.

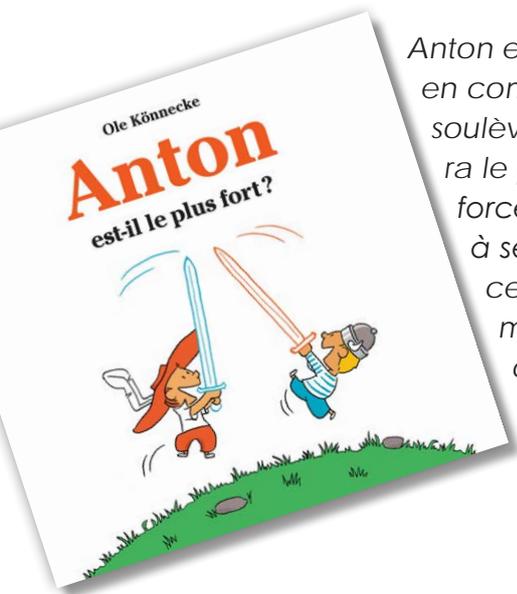
Le thème du Prix Korczak varie chaque année : « Les enfants dans la guerre » pour les plus grands et « La bagarre » pour les plus jeunes, sont ceux de 2018/2019.

C'est une invitation pour chaque élève à réfléchir et à penser. Et pour les enseignants, à accompagner l'épanouissement de la sensibilité, de l'intelligence et de la faculté de discernement dont, ainsi que le soulignait Janusz Korczak, tout enfant est doté.

Voici les trois albums que les élèves du cycle 5/8 ont exploités en classe.

LA SÉLECTION 2018 pour les plus jeunes lecteurs

Ole Könnecke, *Anton est-il le plus fort ?*, École des loisirs, 2015



Anton et Lukas sont amis. La preuve: Ils entrent en compétition pour un oui, pour un non. Qui soulèvera la plus grosse pierre? Qui mangera le plus gros gâteau? Un vrai concours de force! Ce n'est pas difficile de commencer à se bagarrer. C'est plus dur de finir. Pour cela, il faut un ennemi commun. Et, justement, voilà un petit chien qui pousse un cri effroyable...

Isabelle Carrier, *La petite mauvaise humeur*, Bilboquet, 2011 Pit et Pat, s'entendaient si bien! Ils étaient inséparables. Ils aimaient voyager dans leur barque, juste assez grande pour deux. Mais, voilà que le voyage devint monotone et une petite mauvaise humeur s'installa entre eux et se mit à grossir. La mauvaise humeur devint si grosse que tout à coup l'embarcation se brisa! Comment faire pour se retrouver?



Françoise de Guibert et Ronan Badel, *Oumpapoose cherche la bagarre*, Editions Thierry Magnier, 2013



Dans les plaines arides du Far West, Oumpapoose, le petit Indien, cherche désespérément la bagarre. Alors, qui veut se battre? Pas les grands frères, qui partent chasser le bison, ni Ours rugissant, qui dort à poings fermés dans sa grotte, ni Billy le cowboy, qui est coincé à l'école... Alors, qui?

Comme 12 000 autres enfants, les 72 élèves du cycle 5/8 de la Sainte - Union de Kain voteront pour leur livre préféré.

En effet, à l'instar de son fondateur, nous pensons que le droit de l'enfant à donner son opinion par un vote est important et que cela s'apprend.

■ Mmes Anne-Chantal, Blandine, Claire et Stéphanie



Tous à vélo avec Pro Vélo!

En ce mois d'octobre, les élèves de 5^e année primaire ont été formés au code de la route et se sont entraînés à circuler à vélo dans le village de Kain. Pour finir ce projet, ils ont passé leur brevet du cycliste le jeudi 25 octobre. Pour toutes les sorties et le jour du brevet, nous avons eu besoin d'assez bien de bénévoles; encore mille mercis à eux et aux étudiants du secondaire 5^e E1 qui, dans le cadre du cours de for-

mation scientifique (dispensé par M^{me} Nastase), ont participé à l'encadrement des élèves le jour du brevet.

Une expérience riche en apprentissages et en émotions!

■ M^{me} Céline



Tournai et Gand : découverte

Dans le cadre du cours d'histoire sur le moyen-âge, les élèves de 6^e année sont allés visiter le Beffroi et Cathédrale de Tournai.

Ils ont également pu découvrir le Château des Comtes et la ville de Gand.

■ M^{mes} Yasmine et Anne-Catherine



Collation collective, merci les parents!

Depuis le mois de novembre, chaque lundi, en première primaire, les parents, à tour de rôle, préparent une collation pour toute la classe.

Cette initiative des parents a plusieurs objectifs :

- Passer un moment convivial et de partage
- Diminuer les déchets dans la poubelle de la classe
- Goûter à des préparations « maison »

Merci à tous les parents qui s'impliquent dans cette démarche.

■ M^{me} Stéphanie



La chimie au service de l'industriel



Comme chaque année, le cours de chimie se doit d'être illustré par des visites sur le terrain. La sucrerie de Fontenoy est dotée de deux laboratoires de chimie permettant de contrôler la qualité des différentes étapes d'extraction et de déterminer la richesse des betteraves. C'est Mme Réjane, ancienne Directrice de notre école qui nous

accueille pour un exposé largement illustré relatant l'aspect historique du sucre en Europe, les étapes d'extraction du sucre et la présentation des sous-produits de cette entreprise. Dans un deuxième temps, la visite des installations complète à merveille les explications. Chaque élève peut alors percevoir la transposition de différents procédés chimiques à l'échelle industrielle. On peut citer la calcination des pierres calcaires, le chaulage, la filtration ou encore la cristallisation.

■ A D



Commémoration du centenaire de l'Armistice à Kain

Ce 6 novembre à 10h, des élèves du primaire ont participé à la commémoration de l'Armistice de la première guerre mondiale. Ils ont suivi une cérémonie patriotique et se sont ensuite rendus dans le cimetière de Kain où ils ont été marqués par le nombre de personnes décédées lors de cette guerre : « Plus jamais ça ! ». Enfin, un arbre a été planté.



Une journée de sensibilisation au handicap

Ce mardi 13 novembre 2018, trente-trois élèves issus des deux classes de sixième primaire de la Sainte-Union de Kain se sont rendus au Hall sportif de Kain, rue Vert Lion.

En effet, ils ont eu la chance de participer à une journée de sensibilisation au handicap, organisée par la Fédération Omnisports Adaptés et Infor Jeunes Tournai. Les enfants étaient répartis en groupes de deux ou trois, puis rejoints par des adultes porteurs de handicap (mental, physique, sensoriel...) issus de divers centres de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Tout au long de la journée, les élèves ont vécu divers ateliers sportifs mis en place par les élèves de troisième baccalauréat en éducation de la HEH Tournai. Ces derniers avaient pour consigne d'organiser l'activité de A à Z tout en prenant en compte les différences de chacun et favoriser la coopération.

Ainsi, élèves du primaire et adultes porteurs de handicaps ont joué ensemble, ont coopéré, se



sontentraîdés et ce, dans le but ultime de casser les préjugés. Investis et impliqués à 100%, les élèves sont allés au-delà de leurs peurs et ont osé tendre la main à des personnes quelque peu différentes, mais tout aussi affec-

tueuses et dignes d'intérêt. La télévision régionale (Notélé) était même présente afin d'immortaliser l'instant et de réaliser un très beau reportage (il peut être visionné sur notele.be). Deux élèves, Apolline et Léonie ont même été interviewées!

Un travail précieux de préparation à cette journée a été organisé une semaine auparavant. Avec des représentants d'Infor Jeunes,

les élèves ont ainsi pu discuter de la notion de handicap, des objectifs de la journée (aider les autres afin que chacun soit capable de réaliser l'activité) autour de questionnements et d'un petit film d'animation intitulé « La coquille ». Les élèves savaient donc bien qu'il ne s'agirait pas d'une compétition mais d'une occasion de se mettre au service de l'autre afin de briser les idées préconçues.



De très beaux gestes d'entraide, de solidarité, d'empathie et de magnifiques rencontres ont donné le sourire à bon nombre de personnes : organisateurs, enseignants, étudiants de la HEH, élèves du primaire et personnes porteuses de handicap. Cette journée restera gravée longtemps dans les mémoires!

C'est dès le plus jeune âge qu'il faut agir afin de préparer les citoyens de demain à toutes les réalités, les ouvrir à toute la diversité de notre monde!

■ *Les élèves de sixième primaire*



Action GoodPlanet: la journée zéro déchet

Ce jeudi 22 novembre, à l'initiative de l'organisation « GoodPlanet », la plupart des élèves de l'école ont tenté de relever le défi « zéro déchet »!

Zéro déchet, c'est quoi ?

C'est éviter les déchets d'emballages en amenant sa nourriture dans une boîte à tartine ou autre contenant non-jetable.

Zéro déchet, pourquoi ?

Parce que nous produisons trop de déchets, et que nous pourrions éviter facilement certains d'entre eux. Ces déchets ont nécessité quantité de matières premières pour être fabriqués, et leur traitement n'est pas sans conséquences sur l'environnement.

Zéro déchet, comment ?

Niveau 1 : Je suis zéro déchet juste le jour de l'action

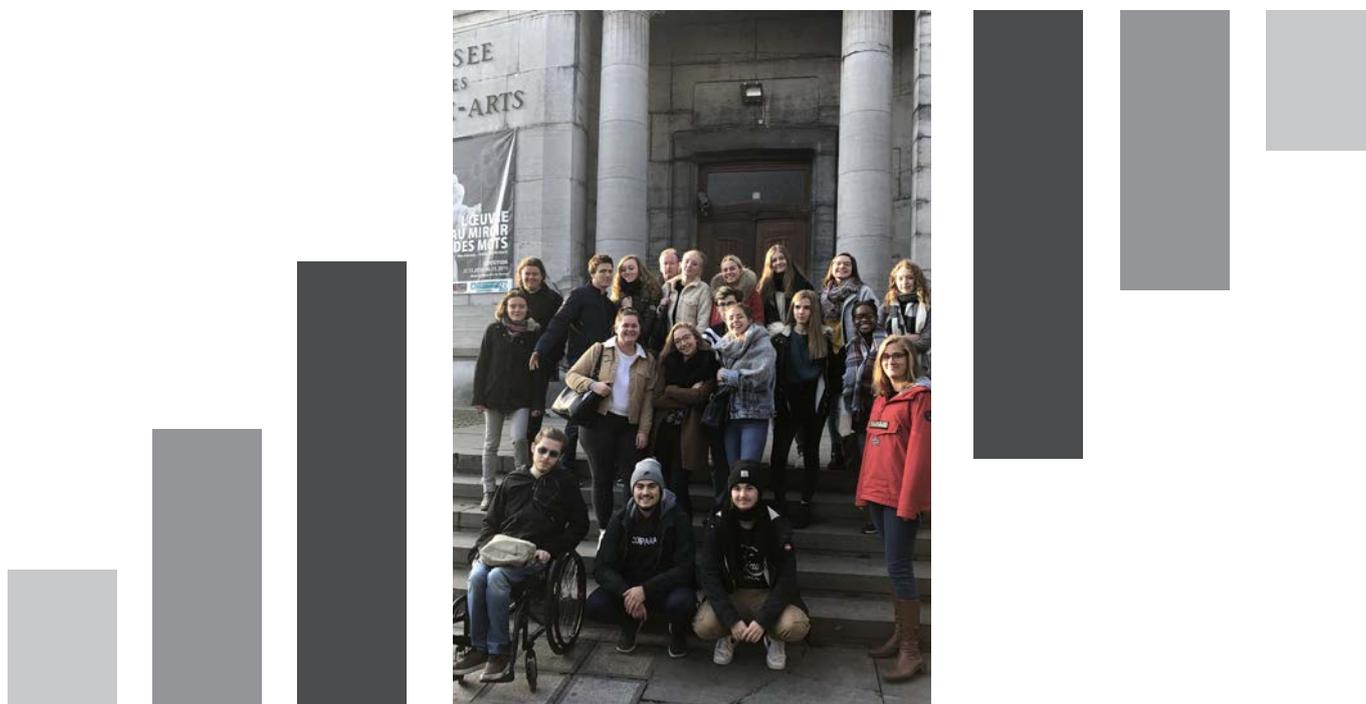
Niveau 2 : Je suis zéro déchet à plus long terme : une fois par semaine pendant toute l'année. Chaque mercredi chaque enfant de l'école fondamentale est invité à apporter un fruit comme collation.



Ce 22 novembre a eu lieu la journée « zéro déchet ». Différentes actions ont été mises en place : des collations collectives, création de papier de conservation et d'éponges, ramassage des déchets et nettoyage de la cour, apport de sa boîte à tartines et de sa gourde pour le pique-nique...



Visite au Musée de Beaux-Arts de Tournai



Dans le cadre des cours de français, d'histoire et d'histoire de l'art, les élèves de 6^e général, de la Sainte-Union de Kain, accompagnés des professeurs de ces disciplines, ont visité ce jeudi 15 novembre 2018 l'exposition « L'œuvre au miroir des mots » au Musée des Beaux-Arts de Tournai.

Une guide leur a fait découvrir les collections réunies du Musée des Beaux-Arts de Tournai qui fête son nonantième anniversaire, et des Archives et Musée de la Littérature de Bruxelles pour engager un dialogue entre textes et œuvres d'art, dans l'œuvre architecturale de Victor Horta, baignée de lumière.

Trois personnages ont été particulièrement mis à l'honneur : Henri Van Cutsem, mécène et collectionneur à l'origine du

Musée de Tournai ; Victor Horta, célèbre architecte de l'Art Nouveau et Georges Rodenbach, écrivain symboliste né à Tournai. Les élèves ont pu admirer des archives, tableaux et objets ayant appartenu au romancier de Bruges-la-morte et de cette manière mieux se rendre compte des liens qui unissent à l'époque tous ces artistes, mécènes et amateurs d'art.

Ce fut l'occasion d'une belle démonstration des nombreuses synergies mises en évidence dans la formation littéraire, artistique et historique de nos élèves!

■ MB

Visite des plans-reliefs restaurés à Lille



Ce vendredi 30 novembre, les élèves de 6^e de l'option littéraire ont eu la chance de parcourir les coulisses de l'atelier de restauration des plans-reliefs et de découvrir les détails du plan-relief de Tournai, conservé au Musée des Beaux-Arts de Lille

Cette visite, organisée par la Société Royale d'Histoire et d'Archéologie de Tournai a été l'occasion d'approfondir leurs connaissances sur cet objet d'art très particulier. Ce sont des maquettes de villes réalisées souvent pour des raisons militaires datant des 18^e et 19^e siècles. Ils ont pu découvrir les étapes de la restauration, la minutie de ce travail ainsi que les nombreux détails présents sur ces plans, qui, pour la plupart, ont demandé plusieurs années de confection.

Depuis fin 1985, 26 de ces plans ont été transférés à Lille depuis l'Hôtel des Invalides à Paris où ils étaient conservés et jusqu'il y a peu, les visiteurs pouvaient les observer dans la grande salle qui leur est consacrée au sous-sol du musée. Ces dernières années, l'état général des plans et les dégradations imprévues ont accéléré la mise en œuvre d'une campagne de restauration, précédée d'analyses scientifiques. L'équipe dynamique du musée est également

en train de revoir la muséographie et la communication autour de ces œuvres. Le plan-relief de Tournai, traditionnellement daté de 1701, fait l'objet d'une attention particulière. Pour les besoins de la restauration, les 11 planches qui le composent ont été sorties de l'espace vitré et présentées aux visiteurs chanceux.

Ils ont été guidés par Florence Raymond, attachée de conservation du patrimoine aux départements 18^e siècle, Plans-Reliefs et Nouveaux Médias; Nathalie Dereymacker, docteurante en histoire de l'art et par Pierre Dehove, président de la Société Royale d'Histoire et d'Archéologie de Tournai.

Avant cette visite, ils ont pu découvrir les nombreuses œuvres conservées au Musée des Beaux-arts, pour la réalisation d'un dossier dans le cadre du cours d'Histoire de l'art.

■ MB



Distribution de soupe aux plus démunis

C'est reparti! L'hiver approche et la Sainte-Union de Kain pense aux plus nécessiteux. Une fois par semaine de novembre à mars, les élèves de la section hôtelière et le cuisinier de la cantine, Monsieur Jean-Thomas Hellin préparent de la soupe. Celle-ci est

ensuite distribuée par les bénévoles de la croix-rouge à la place Paul-Emile Janson. Cette boisson chaude est très appréciée surtout lors des périodes de grands froids!

■ L D



ADN de Yann Delcourt, informaticien-programmateur

Parce que le numérique est entré dans notre quotidien et que notre école propose une nouvelle option « Éducation technique et technologique », allons à la rencontre d'un jeune informaticien-programmateur. Après avoir quitté notre école, il a poursuivi une filière de technologie de l'informatique. Je suis particulièrement heureux de le rencontrer afin qu'il puisse évoquer ses années d'études et le début de sa vie professionnelle.

À quel moment t'est venue cette passion pour l'informatique ? Quel est l'élément déclencheur ? Quels sont tes premiers souvenirs « scientifiques » ?

Je dirais que ma passion pour l'informatique et ce qui touche aux nouvelles technologies est arrivée très tôt dans ma vie. J'ai eu la chance d'être dans la génération où ces technologies se sont développées. Très jeune, je me suis tourné vers les jeux vidéo et, en grandissant, vers les ordinateurs. Je pense que ma curiosité m'a poussé à comprendre le fonctionnement de ceux-ci. « Comment est-il possible que je puisse interagir avec ce qui est montré sur un écran alors que jusque-là tout ce que j'avais connu était la télévision où l'on pouvait juste être spectateur et non acteur. »

Mon premier souvenir scientifique remonte à l'enfance lorsque j'ai demandé à mes parents un microscope comme cadeau dans la hotte de Saint-Nicolas. J'essayais de regarder tout et n'importe quoi avec.

Comment devient-on bachelier en informatique ? Quel parcours y amène ? Dans quelle école t'es-tu inscrit ?

Je me suis inscrit à la HELHa à Tournai. Il n'y a pas vraiment de parcours prédéterminé pour faire ces études. Certains élèves avaient déjà eu une formation en informatique en secondaire. Ce n'était pas mon cas et ça ne m'a pas du tout gêné quant à la compréhension des cours. Je dirais qu'il faut vraiment être intéressé et curieux, même si avoir eu des cours plus scientifiques, comme les maths, est un atout utile lors du travail de compréhension. Les sciences imposent aussi une rigueur et exigent de développer une bonne méthode de travail.

Durant ces études supérieures, doit-on choisir une spécialisation ? Si oui, pourquoi ce choix ?

En fonction de la haute école ou l'université choisie, des orientations sont proposées. À la HELHa on apprend du *réseau*, du *développement* et même de l'électronique. Au-delà d'apprendre un langage précis de programmation, on nous apprend aussi la logique nécessaire pour programmer. Cela nous permet d'avoir une base pour utiliser, après une période d'adaptation, n'importe quel langage. Si la programmation ne nous intéresse pas, on a aussi les bases pour devenir gestionnaire réseau voire nous diriger vers de l'électronique.

Quelles sont les matières les plus ardues abordées dans ton cursus ?

Pour moi, ce furent les cours sur le e-réseau et l'électronique, non pas parce que ces disciplines sont compliquées mais surtout parce qu'elles m'intéressaient beaucoup moins que la programmation.

Comme je me focalisais plus sur ce que j'aimais bien, je délaissais le reste, ce qui les rendait plus complexes à comprendre au fil des ans.

En quoi consiste ton activité professionnelle au quotidien ? Où travailles-tu ? Est-ce facile de trouver du boulot dans ce domaine ?

Je travaille dans une bibliothèque universitaire à Lille en tant que développeur.

En ce moment, je m'occupe de la rénovation de leur site, mais je développe aussi différentes fonctionnalités (principalement des automatisations de tâches répétitives) afin de faciliter le travail de mes collègues.

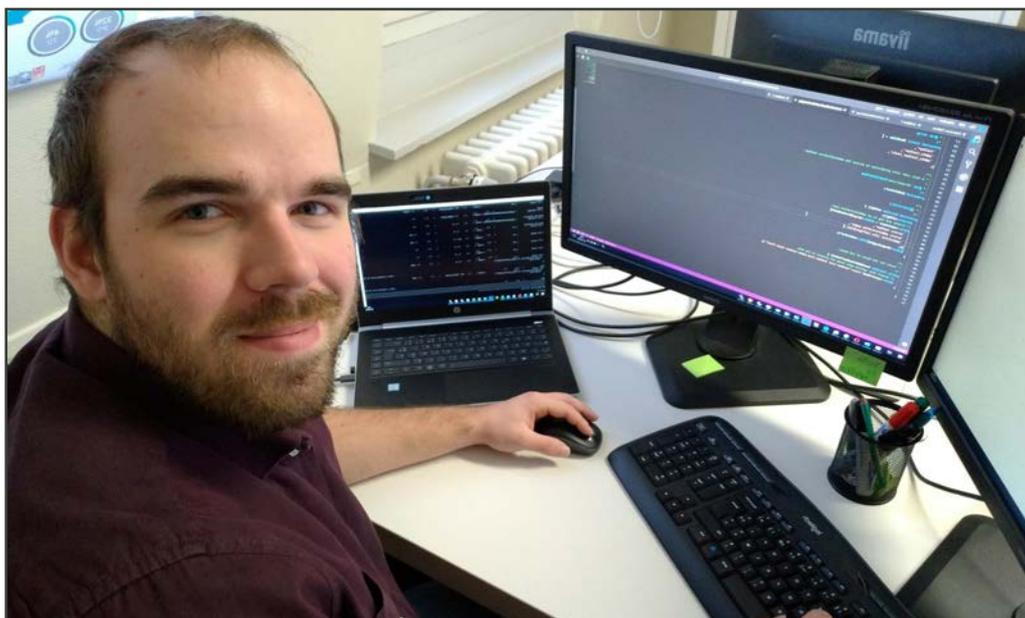
Je pense que l'informatique en général est un des domaines les plus demandés. L'informatique est maintenant présente partout ! Par exemple, dans mon cas, j'ai trouvé un travail le lundi qui a suivi ma proclamation. On trouve du boulot dans ce domaine en quelques heures...

Présente-nous une difficulté rencontrée dans l'exercice de ton métier...

Pour moi, le plus handicapant est d'être réellement dépendant du matériel, que ce soit le matériel physique ou le logiciel. Il est possible qu'un problème nous fasse perdre énormément de temps. Par exemple une coupure de courant entraîne l'arrêt complet du travail.

Présente-nous le côté le plus agréable de ton métier...

Lorsqu'un projet important est terminé, qu'il fonctionne sans problème et qu'il est utilisé par tous, alors c'est génial...



Côté face...

Je me souviens de ton intérêt pour les sciences et ton côté « On essaye pour voir ». Ce côté téméraire est-il un atout dans ton domaine ? Cette façon de faire a-t-elle évolué ?

Plus qu'un atout, c'est même une nécessité ! Parfois, on peut être bloqué par un bug et la seule solution, c'est d'essayer tout ce qui nous passe par la tête. Certaines solutions marcheront bien, d'autres à moitié ou pas du tout. Il faut continuer d'insister et être patient, il n'est pas impossible de perdre plusieurs jours sur le même problème.

Lors de tes études à la SUK, quelle option avais-tu choisie ?

Sciences sociales-Sciences.

Rappelle-nous un de tes meilleurs souvenirs dans notre école ?

L'Euroweek reste pour moi, encore maintenant, une des meilleures expériences de ma vie. C'est un séjour que j'évoque souvent auprès des personnes que je côtoie et je prends toujours beaucoup de plaisir à rappeler le voyage. Je conseille vraiment aux élèves qui ont la possibilité d'y participer de ne pas hésiter une seule seconde. C'est une expérience et une aventure incroyables.

Précise un moins bon souvenir de tes secondaires.

J'ai beau réfléchir, je n'ai aucun mauvais souvenir qui me vienne à l'esprit. Pourtant je dois certainement en avoir mais... avec le temps ce sont surtout les bons souvenirs que j'ai retenus.

As-tu un conseil à adresser aux jeunes qui souhaitent aborder les technologies nouvelles ?

S'intéresser et tester car c'est un domaine en constante évolution. En moins d'un an, beaucoup de choses peuvent avoir radicalement évolué. Le plus simple est de constamment s'informer sur les nouveautés. Il ne faut pas non plus hésiter à poser des questions sur la toile, Internet regorge d'infos apportées par des personnes compétentes qui n'hésiteront pas à aider ! C'est une véritable communauté.



■ *Propos recueillis par A D*

Pêle-mêle Euroweek!



Au revoir, Mesdames... et merci!

C'est à nouveau avec émotion que nous disons au revoir à deux de nos collègues. En effet, madame Bernadette Vandromme a décidé de prendre sa préretraite et madame Dorothee Kubik sera pensionnée en janvier prochain. Nul doute que chacune restera dans la mémoire d'un bon nombre d'élèves!



Madame Vandromme, petite grande dame, dynamique, précise et d'une efficacité redoutable derrière ses éprouvettes et autres instruments de laboratoire, a inoculé le virus de la science à de nombreuses générations. Exigeante, elle a semé les premières graines de la carrière des scientifiques en herbe, qui s'en félicitent encore aujourd'hui. Que dire de son investissement sans faille, tant au niveau de l'organisation des Portes Ouvertes, occasion pour elle de montrer aux parents les nombreuses tâches réalisées en classe, qu'au niveau des sorties scolaires, telles que la visite d'un bras mort de l'Escaut ou la cueillette de champignons.



Quitter son école n'est pas chose facile pour madame Vandromme, même si, nous la connaissons, ses journées seront toujours bien remplies. Botaniste dans l'âme, elle peut, désormais, s'adonner à sa passion du jardinage. En outre, donner de soi pour aider les autres et, bien sûr, profiter de ses enfants et petits-enfants ne manquent pas de l'occuper à plein temps! Et pourtant, elle trouve le moyen de revenir à la Sainte-Union donner un coup de main à l'un ou à l'autre. Elle a abattu d'ailleurs un sacré boulot — sans jeu de mots — lors de la plantation de la haie européenne. Merci, Madame Vandromme!

Quant à madame Kubik, qui ne se souvient pas de ses discours passionnés sur telle ou telle époque de l'His-



toire, surtout sur la Grande Guerre! D'ailleurs, les anciens qui ont participé à ses reconstitutions lors des Portes Ouvertes garderont un très bon souvenir de ces moments où méticulosité dans la collecte et la mise en valeur des documents rimait avec plaisir du déguisement et de la dégustation. C'est que madame Kubik et ses aides de camp confectionnaient « les gaufres de la guerre » et répandaient ainsi des parfums gourmands dans tout le corridor.

Pour beaucoup, elle restera également associée à l'organisation de retraites en 6^e. Avec M. Decat et



M^{me} Demarcin, elle a fait de ces pauses dans la vie des jeunes des moments forts et nécessaires de remise en question. Les nombreuses sorties avec les élèves de littéraire à Breen-donk, à Verdun... complètent un tableau déjà bien rempli. Enfin, n'oublions pas les visites guidées à Liège, à Leuven... toujours très instructives et passionnantes. Merci, Madame Kubik!

Nous souhaitons à toutes les deux une retraite riche en épanouissement personnel et en moments familiaux privilégiés.

■ PL

LA SAINTE-UNION DE KAIN

*Prends ton avenir
en main!*

GÉNÉRAL

1^{er} DEGRÉ

- 1^{er} degré commun et différencié
- Activités complémentaires diverses

2^e DEGRÉ

- Sciences
- Langues
- Sc. sociales
- Éducation technique et technologique

3^e DEGRÉ

- Maths Sciences (Langues)
- Sciences Langues
- Littéraire Langues
- Sciences sociales
- Sciences sociales Langues
- Littéraire
- Éducation technique et technologique

TRANSITION

2^e DEGRÉ

- Sciences sociales éducatives

3^e DEGRÉ

- Biotechnique

QUALIFICATION

2^e DEGRÉ

- Techniques sociales et d'animation
- Restauration

3^e DEGRÉ

- Agent d'éducation
 - Hôtelier-Restauteur
- avec certificat de connaissance de gestion*

PROFESSIONNEL

2^e DEGRÉ

- Cuisine et salle / Restaurateur

3^e DEGRÉ

- Restaurateur

PERFECTIONNEMENT

7^e ANNÉE

- Traiteur et organisateur de banquets et de réceptions
 - Plein exercice et alternance
- avec certificat de connaissance de gestion*

@ accueil@sukain.be



www.sukain.be

069/89.03.89



Rue Montgomery 71 - 7540 Kain





Joyeux Noël à tous!

