

La grille au troisième degré

BRANCHES	Sciences Sociales Sciences	Sciences Sociales Littéraire	Sciences Sociales Langues
Education physique	2	2	2
Géographie	2	2	2
Histoire	2	4	2
Français	4	4+2	4
Religion Catholique	2	2	2
Mathématiques	4	2	4
Sciences :			
– Physique	2	1	1
– Chimie	2	1	1
– Biologie	2	1	1
Langue 1 N / A	4	4	4
Langue 2 A / N	0	0	4
Langue 2A 2h	0/2	0/2	0
Sciences sociales	4	4	4
Info	0	0	0
Sport	0	0	0
Histoire de l'art	0	1	0
	30/32	30/32	31

Sainte-Union Kain

Rue Montgomery, 71 – 7540 Kain

Tél : 069/89 03 89 – Fax : 069/89 03 80

Adresse e-mail : accueil@sukain.be

Pour plus de renseignements, visitez notre site :

<http://www.sukain.be>

Option sciences sociales

G 3^e → 6^e

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société ainsi que la société comme résultante des interactions humaines.

Choisis l'option *Sciences Sociales* à la Sainte-Union de Kain.

Formation accessible, dans l'enseignement général, en troisième, quatrième, cinquième et sixième.

Pour les élèves s'inscrivant en 5^e année, le professeur assure durant le premier mois de cours une mise à niveau accélérée.



Pourquoi les sciences sociales?

En utilisant une formule « raccourcie », on peut affirmer qu'on n'enseigne pas les sciences sociales, mais qu'on forme par les sciences sociales. Les concepts, modèles théoriques et outils propres aux sciences sociales ne peuvent donc en aucun cas être considérés comme des finalités, mais bien comme des **moyens** au service d'un dispositif pédagogique plus large.

Les élèves font notamment l'apprentissage de la **méthode scientifique**, afin d'aborder les sujets avec rigueur et justesse (**analyse de statistiques, sondages, interviews, formulation d'une question de départ à partir d'un fait social, organisation d'une enquête, confection d'un plan de travail, utilisation de power point et d'Excel, exposés oraux, recherche sur Internet, ...**) .

Les sciences sociales, concrètement

Quelles disciplines sont étudiées dans le cadre de ce cours?

La **sociologie, l'anthropologie sociale et culturelle, l'économie politique, les sciences politiques, la psychologie sociale, le droit et les communications sociales.**

Néanmoins, selon la situation-problème abordée, certains concepts et modèles théoriques peuvent être empruntés à la psychologie générale.

La grille au deuxième degré



BRANCHES	Sciences Sociales Langues	Sciences Sociales Sciences
Education Physique	2	2
Géographie	2	2
Histoire	2	2
Français	5	5
Religion	2	2
Mathématiques	5	5
Sciences	3	5
Lingue 1 (Néerlandais ou Anglais)	4	4
Lingue 2 (Anglais ou Néerlandais)	4	-
Sciences sociales	4	4
Sport	0	1
Info	0	0
Renforcement laboratoire	0	1
	33	33



Et les débouchés ?

Cette formation est particulièrement adaptée à des études comme le journalisme, le droit, la psychologie, la sociologie, l'assistance sociale...

« La formation en sciences sociales m'a aidé à me rendre compte de toutes les sciences humaines possibles dans lesquelles je pouvais éventuellement m'engager.

Chacune des disciplines des sciences humaines est abordée en général, puis une étude plus précise est proposée.

L'approche est synthétique et analytique à la fois.

Dans mes études supérieures, j'ai entendu parler de Freud, de comportementalisme, de Marx, de Bourdieu. Tout cela ne m'était pas inconnu et c'était un atout !

Si vous voulez faire un métier qui implique des sciences humaines, choisissez l'option sciences sociales !

Pourquoi à la Sainte-Union ?

Parce que l'expérience et le savoir-faire des enseignants sont bien réels ! »

Walnier Alexandre, régent (EDM, histoire, géographie, socio-économie, sciences sociales)

Les projets

Diverses **rencontres** sont organisées dans le cadre des cours en fonction des chapitres: assistants sociaux, avocats, juges, journalistes, représentants de la région wallonne, rescapé d'Auschwitz, témoignages d'immigrés de la première génération, ...



Des **visites** : tribunal correctionnel (pouvoir judiciaire), parlement européen (pouvoir législatif), bibliothèques, plannings familiaux,...



Divers **projets** depuis 2000 :

– un **colloque** sur l'anorexie organisé dans notre école par le centre EGO et les élèves de sciences sociales en 2003 animé par Mme Maes (psychothérapeute et présidente du centre EGO, initiatrice du projet) et Mme Martin (psychiatre).

– Un projet **Comenius** entre 2003 et 2006 :

En collaboration avec trois autres écoles: allemande, anglaise et

polonaise. Les élèves ont pu comparer l'immigration dans les pays concernés et constater les influences culturelles (langage, cuisine,...). Un court métrage a alors été conçu par les élèves avec le CRRAV de Tourcoing illustrant le dilemme



d'un jeune tournaisien d'origine espagnole dont les parents, à l'âge de la pension, veulent retourner dans leur pays. Les projets dépendent des opportunités mais aussi de la motivation des élèves.

« Voilà quelques années que j'ai quitté la Sainte-Union. J'avais commencé en socio-économie pour continuer en sciences sociales. C'était un peu comme une suite logique.

Qu'est-ce que cela m'a apporté? J'ai appris à retirer les points importants d'un texte, de faire l'analyse, la synthèse, d'aller directement à l'essentiel.

De plus, nous avons fait de nombreux travaux de groupe, des exposés, des recherches, des enquêtes, des comparaisons de programmes électoraux, de journaux télévisés...

Après avoir vu la théorie, nous mettons en pratique par des exercices, ce qui permettait une meilleure assimilation.

Cela m'a permis d'aller vers les autres lors d'enquêtes ou d'interviews, de me découvrir, d'assumer mes idées et d'en discuter. Comme le jour où nous avons quitté le cours pour aller manifester: nous avons assumé nos idées jusqu'au bout. »

Stéphanie Lemeunier, infirmière

Les sciences sociales, oui, mais avec quoi ?

En troisième et quatrième : Sciences sociales / Langues
Sciences sociales / Sciences

En cinquième et sixième : Sciences sociales / Langues
Sciences sociales / Sciences sciences sociales/ Littéraire

« (...) les cours du secondaire m'ont donné de bonnes bases pour entamer mes études universitaires.

J'ai fait mes candidatures (...) en sociologie-anthropologie donc [les] cours sur Durkheim et Weber ont pris tout leur sens !

Pour ma licence, j'ai choisi l'option gestion des ressources humaines. J'ai souvent repensé aux interrogations hebdomadaires [du] cours car les notions de fait social, de norme sociale, etc. étaient déjà moins nébuleuses pour moi.

Je travaille maintenant pour l'IFAPME depuis 5 ans, j'encadre des jeunes en formation: apprentissage et formation « chef d'entreprise ». L'étude des sciences sociales m'a surtout apporté une méthode de travail, un souci d'objectivité et une réelle ouverture d'esprit.

J'ai eu la chance de faire une enquête de terrain pour mon mémoire, où j'ai pu mettre en pratique les méthodes apprises [en] sciences sociales : observation participante, entretiens, questionnaires.

Bref, je suis ravie d'avoir choisi l'option sciences sociales tant en secondaire qu'à l'université.(...) »

Catherine Frédéric, déléguée à la tutelle à l'IFAPME